

KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ DLA UCZNIÓW KLAS III

EDUKACJA POLONISTYCZNA					
TECHNIKA CZYTANIA					
PUNKTACJA					
3	5	4	3	2	1
Czyta wyraziście różne teksty z zachowaniem pauz gramatycznych, logicznych, z właściwą intonacją.	Czyta różne teksty biegle – we właściwym tempie, z zachowaniem akcentów logicznych, zgodnie ze znakami przestankowymi.	Czyta różne teksty poprawnie i płynnie, wolno, całymi wyrazami, prawidłowo je odczytuje, nie opuszcza liter, nie przestawia, nie zniekształca.	Czyta wyraziście wyuczone wcześniej teksty.	Ma trudności w czytaniu.	Ma trudności w czytaniu, korzysta z pomocy nauczyciela.
CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Zawsze rozumie przeczytany tekst.	Rozumie czytany tekst.	Na ogół rozumie czytany tekst.	Częściowo rozumie przeczytany tekst.	Rozumie tylko niektóre fragmenty tekstu.	Rozumie tylko niektóre fragmenty tekstu przy stałej pomocy nauczyciela.
WYPOWIEDZI USTNE					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Swobodnie, barwnie, ciekawie, z ekspresją, w uporządkowanej wielozdaniowej formie wypowiada się na różne tematy.	Wypowiada swoje myśli na różne tematy, stosownie do sytuacji, w uporządkowanej kilkuzdaniowej formie.	Wypowiada się nie zawsze zgodnie z przedstawioną rzeczywistością, ogranicza swoją wypowiedź do kilku zdań.	Wypowiedzi wymagają uprzedniego przygotowania, często są nieuporządkowane.	Udziela odpowiedzi na postawione pytania.	Udziela odpowiedzi na postawione pytania z pomocą nauczyciela.

WYPOWIEDZI PISEMNE					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Samodzielnie tworzy i pisze bez błędów różne teksty, opowiadania, sprawozdania, opisy, historyjki.	Samodzielnie tworzy i pisze różne teksty, opowiadania, sprawozdania, opisy, historyjki – po uprzednim przygotowaniu.	Daje sobie radę z układaniem i pisaniem krótkich tekstów, opowiadań, opisów, historyjek – po uprzednim przygotowaniu	Ma trudności z układaniem i pisaniem krótkich tekstów, opowiadań, opisów, historyjek – popełnia liczne błędy, nawet po uprzednim przygotowaniu.	Układa i pisze proste zdania.	Z pomocą nauczyciela układa i pisze proste zdania.
PISANIE – PRZEPISYWANIE TEKSTÓW					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Kształtnie i bezbłędnie odwzorowuje przepisany tekst.	Poprawnie odwzorowuje przepisany tekst, popełnia nieliczne pomyłki, gubi litery, drobne elementy pisma.	Przy przepisywaniu tekstów popełnia nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne.	Przy przepisywaniu tekstów popełnia liczne błędy ortograficzne i gramatyczne.	Przy przepisywaniu tekstów popełnia liczne błędy ortograficzne i gramatyczne, zniekształca wyrazy, gubi fragmenty tekstu.	Ma duże trudności w przepisywaniu tekstu, wymaga nadzoru nauczyciela.
ORTOGRAFIA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne we wszystkich rodzajach ćwiczeń w pisaniu.	Zna i najczęściej stosuje poznane zasady ortograficzne we wszystkich rodzajach ćwiczeń w pisaniu.	Zna i stosuje niektóre poznane zasady ortograficzne w różnych rodzajach ćwiczeń w pisaniu.	Ma trudności w stosowaniu poznanych zasad ortograficznych w ćwiczeniach w pisaniu.	Popełnia liczne błędy w ćwiczeniach w pisaniu.	Popełnia szereg licznych błędów w ćwiczeniach w pisaniu.

GRAMATYKA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Używa biegle poznanych części mowy; rozpoznaje je i stosuje, łączy, określa liczbę, rodzaj, czas.	Sprawnie używa poznanych części mowy; rozpoznaje je i stosuje, łączy, określa liczbę, rodzaj, czas.	Zna wprowadzone części mowy, popełnia jednak błędy, rozpoznając je, stosuje poprawnie po uprzednim przygotowaniu	Zna wprowadzone części mowy, popełnia jednak liczne błędy, stosuje poprawnie po uprzednim przygotowaniu.	Ma trudności w rozpoznawaniu wprowadzonych części mowy, nawet przy pomocy nauczyciela i po przygotowaniu.	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre części mowy.

EDUKACJA ŚRODOWISKOWA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Ocena opisowa

EDUKACJA MATEMATYCZNA					
SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Biegle wykonuje działania w danym zakresie	Sprawnie wykonuje działania w danym zakresie liczbowym.	Popełnia nieliczne błędy wykonując działania w danym	Popełnia liczne błędy wykonując działania w danym zakresie liczbowym.	Ma trudności wykonując działania w danym zakresie liczbowym,	Wykonuje działania w danym zakresie liczbowym przy pomocy

liczbowym.	liczbowym.	zakresie liczbowym.	liczbowym.	korzysta z pomocy nauczyciela.	nauczyciela.
ROZWIĄZYWANIE I UKŁADANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Samodzielnie układa, przekształca i rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.	Sprawnie układa, przekształca i rozwiązuje typowe zadania tekstowe.	Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.	Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Doskonale zna i stosuje wiadomości praktyczne.	Sprawnie posługuje się wiadomościami praktycznymi.	Radzi sobie ze stosowaniem poznanych wiadomości praktycznych.	Ma trudności w stosowaniu poznanych wiadomości praktycznych.	Z pomocą nauczyciela radzi sobie ze stosowaniem poznanych wiadomości praktycznych.	Przy stałej pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości praktyczne.
GEOMETRIA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Doskonale zna materiał z geometrii przewidziany programem klasy trzeciej.	Zna materiał z geometrii, popełnia nieliczne błędy.	Wykazuje częściową orientację w materiale z geometrii.	Czasami wymaga pomocy ze strony nauczyciela w zrealizowaniu zagadnień z geometrii.	Zadania wykonuje z pomocą nauczyciela.	Wykonuje tylko najprostsze czynności.

EDUKACJA RUCHOWO - ZDROWOTNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.		Uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; sprawnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne.	Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne.	Ma trudności z wykonywaniem prostych ćwiczeń gimnastycznych.	Ocena opisowa

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Tworzy oryginalne i pomysłowe prace plastyczno-techniczne; wykonuje starannie i estetycznie, ciekawa kompozycja, wykorzystuje różne techniki plastyczne.	Tworzy ciekawe, niekiedy oryginalne prace plastyczno-techniczne; wykonuje zazwyczaj starannie i estetycznie, dobra kompozycja, wykorzystuje znane techniki plastyczne.	Tworzy prace plastyczno-techniczne; czasami wykonuje niestarannie, zazwyczaj stosuje poznane techniki plastyczne.	Tworzy schematyczne prace plastyczno-techniczne, stosuje jedną ulubioną technikę plastyczną.	Z pomocą nauczyciela tworzy schematyczne prace plastyczno – techniczne, stosuje jedną ulubioną technikę plastyczną.	Ocena opisowa

EDUKACJA MUZYCZNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Znakomicie odtwarza melodię i teksty piosenek; doskonale opanował wiadomości teoretyczne.	Prawidłowo odtwarza melodię i teksty piosenek; opanował wiadomości teoretyczne.	Poprawnie odtwarza melodię i teksty piosenek; zadowolająco opanował wiadomości teoretyczne.	Ma trudności z poprawnym odtwarzaniem melodii i tekstów piosenek, posiada wycinkową wiedzę teoretyczną.	Potrafi zaśpiewać fragment piosenki z łatwą linią melodyczną korzystając z pomocy nauczyciela.	Ocena opisowa

